**Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новолялинского городского округа «Детско-юношеский центр патриотического воспитания»**

Направление конкурса: патриотическое.

Название работы:

Урок мужества, посвященный героям спецназа группы «Альфа» и

«Вымпел»

Жанр работы: урок мужества

ФИО автора:

Мартынова Лариса Григорьевна,

педагог-организатор дополнительного образования

**«Урок мужества, посвященный героям спецназа группы**

**«Альфа» и «Вымпел».**

**(для обучающихся 5-11 классов)**

**Цель**: сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.
**Задачи**:
1) познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества;
2) воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев прошлых лет и героев нашего времени.
3) способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.

**Ход урока:**
**Организационный момент**
(на доске написано стихотворение)
Мужество – это не мода,
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть мужчины,
Прочная, долгая, вечная.
Если зернышко смелости
С почвой подружится.
Вызреет в пору спелости
Зернышко колосом мужества.
**Ведущий**
- Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?
(ответ учащихся)
**Ведущий**
- Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?
(ответ учащихся)

**Ведущий**

 ***Мужество*** — одна из [добродетелей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), отражающая нравственную силу при преодолении страха. Мужество зачастую выступает как способность переносить страдания, включая физическую боль.

 ***Мужество*** — личностное качество, выражающееся в способности действовать решительно и целесообразно в сложной опасной обстановке, контролировать импульсивные порывы, преодолевать возможное чувство страха и неуверенности, в умении мобилизовать все силы на достижение цели. Высшее проявление мужества — героизм.

**Ведущий**
Итак ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Назовите пожалуйста события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными?
**Учащиеся**
 Во время Великой Отечественной войны, во время войны в Афганистане и Чечне.
**Ведущий**

Великая Отечественная война началась в 22 июня 1941 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. Принято считать, что на фронте мужественно воевали только мужчины. Это далеко не так! В годы ВОВ на фронте мужественно сражались множество русских девушек и женщин.

В России погибло более 26 миллионов человек, из них 8 миллионов 668 тысяч военнослужащих. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.
Следующей трагическим событием для нашей страны стала война в Афганистане, которая началась 12 декабря 1979 года.15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей, не услышали они: «Мама, я пришел…» В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодёжь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта, неожиданно оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах.
Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки.

**Ведущий**
Скажите, пожалуйста, а в мирное время, когда беды совсем не ждешь, существует ли угроза для нашей с вами жизни? (ответы учащихся).

Любой террористический акт, война - это боль, слезы, горечь. Это страшное потрясение для здравомыслящего человека. Страдают ни в чем неповинные люди. Погибают дети.

Случившаяся трагедия в г. Беслане,1 сентября 2004 года, стала явным тому примером.

Ребята, кто-нибудь из вас знает, что произошло в этот день?

(ответы детей)

**Ведущий**

В этот день 10 лет назад в североосетинском городе Беслане началась операция по спасению более чем тысячи заложников, захваченных террористами в школе номер один на линейке в День знаний.Три дня террористы удерживали в здании школы 1128 человек. Всех заложников держали в спортивном зале.

На второй день боевики угрожают взорвать школу в случае штурма. Их, тем временем, просят только об одном – передать детям воду и продукты. Продовольствие подвозят в коробках, но боевики отказываются его пропускать. Любому переговорщику угрожают расправой. Отпустили террористы только 26 человек – женщин и грудных детей.

Развязка трагедии наступила на третий день. Внезапно в школе произошел взрыв, началась стрельба. Когда дети стали убегать через проломы в стене и выпрыгивать в разбитые окна, террористы из школы открыли огонь в спину бегущим детям и женщинам им в спины. Не обращая внимания на пули, к детям бежали военные и родственники, в бой вступили спецназовцы группы «Альфа» и «Вымпел»

**Видеоролик «Вы с нами. Мы вместе»**

**Ведущий**

В результате захвата заложников погибли 333 человек, в том числе 186 детей.

Во время штурма школы погибло 10 высококлассных специалистов спецназа, у каждого из которых остались дома жены, дети и родители.

Сегодня мне хотелось бы с вами вспомнить о людях, чьи подвиги стали для всех нас настоящим примером мужества и чести. Настоящих героях спецназа, героях группы «Альфа» и «Вымпел», о бойцахподразделений, которые после взрыва в спортзале школы бросились спасать заложников.

Беслан не может забыть этих парней, которые отдали жизнь за детей и взрослых. В знак памяти о них на мемориальном кладбище, где похоронены жертвы теракта, установлен памятник погибшим спецназовцам.

**Видеоролик «Памяти героев «Альфа» и «Вымпел» посвящается»**

Я думаю, что вас не оставила равнодушными эта история и вы немного прониклись, и к судьбе и подвигам каждого из наших героев не останетесь равнодушными. Очень важно, что в нашей стране есть такие люди, как ребята из спецназа, которые всегда находятся в боевой готовности и в любой момент, самоотверженно откликнуться на любой призыв о помощи.

**Ведущий**

**Подвигу спецназа в Беслане посвящается.**

Сей штурм возник почти случайно,

Когда раздался мощный взрыв,

И тот, кто смог, с надеждой тайной

В опасный ринулся прорыв.

И сквозь проломленные лазы,

Преодолев огонь и страх,

Бойцы российского спецназа

С детьми бежали на руках.

Их пули острые косили,

Их много пало в том бою,

Солдаты, верные Росси,

Спасали будущность свою.

В грядущее стремятся годы,

Пройдут террора времена.

На Досках Памяти народы,

Прочтут героев имена.

**Видеоролик «Спасители из спецназа»**

**Ведущий**

Эти страшные события в Бесланской первой школе до сих пор не укладываются в голове. И герои этих событий, так же, как и герои Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и Чечне, проявив героизм, с честью выполнив свой воинский и гражданский долг, оставаясь до конца верными Военной присяге и своему Отечеству, навсегда останутся для нас примером мужества и чести.

Специально к этим урокам я приготовила для каждого класса небольшой сборник краткой автобиографий по каждому из десяти героев. Каждому классу будет присвоено имя одного из героев по вашему выбору, чтобы в дальнейшем о их жизни и подвигах, о которых не принято говорить вслух, вы изучили более подробнее самостоятельно.

**Спасибо за внимание!**