ОГБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»

**Направление Конкурса**: патриотическое

**Название работы**:

«Комсомольская юность моих земляков»

**Жанр работы**: конспект внеурочной деятельности

**Автор**: Мясникова Наталья Васильевна,

педагог дополнительного образования

**Тема урока:** «Комсомольская юность моих земляков».

**Вопросы учебной темы**: знакомство с историей создания комсомольской ячейки в селе Харат, с именами первых комсомольцев, стоящих у истоков создания комсомольской ячейки в селе, о комсомольской юности земляков.

Информационные ресурсы: личные архивы односельчан, архивные документы библиотеки, воспоминания комсомольцев-односельчан, встреча с комсомольцами разных лет.

**Цели занятия**:

1.Образовательная – рассказать об истории комсомола села Харат, дать представление о деятельности этой молодежной организации, об их комсомольских делах, о первых комсомольцах села, познакомить с делами комсомольцев села 70-х, 80-х годов.

2.Воспитательная – воспитание нравственности, патриотизма ,чувства товарищества, любви к родному краю, чувство собственной ответственности за судьбу родины на примере комсомольцев.

3.Развивающая – развитие познавательных способностей ребят, формирование навыков (элементов) исследовательской работы, развитие монологической речи, привитие навыков работы с архивными документами, умения выступать перед аудиторией, развитие памяти, умения общаться с собеседником.

**Ход урока:**

1..Слово учителю.Учитель о теме и цели урока. Слайды№ 1 и № 2.

Актив музея, девочки 11 класса, получали индивидуальные задания – поработать с интернет-ресурсами и рассказать об аббревиатуре ВЛКСМ.

Слово им. Выступление Суворовой Нади.

ВЛКСМ- (ленинский комсомол)-массовая общественно- политическая организация советской молодежи. Это свыше четырехсот тысяч первичных организаций, четырех тысяч триста –районных, городских, окружных и областных краевых организаций, сплоченных в одно великое целое- ВЛКСМ. Это организация, работающая под руководством партии большевиков, это ее помощник и боевой резерв. Деятельность комсомольцев была регламентирована уставом. Обязанности каждого комсомольца- воспитание инициативы, ответственности за общее дело и свои поступки.Комсомолец обязан овладевать знаниями, культурой, достижениями науки и техники, он должен быть патриотом своей родины, готовым отдать для нее свои силы, а если потребуется, то и жизнь. Должен закаляться физически, заниматься спортом .Высшим органом ВЛКСМ является съезд. Он проходит 1 раз в 5 лет. На съезд съезжаются комсомольцы самых отдаленных уголков СССР, их называют делегаты съезда. Здесь принимаются решения, а потом они претворяются в жизнь.

Выступление Макаровой Иры: ВЛКСМ объединял в своих рядах свыше 41 миллиона молодых людей. В нее принимались юноши и девушки с 14 лет. Он объединял в своем составе юношей и девушек всех народов и национальностей СССР. В каждой школе создавалась первичная комсомольская организация, во главе которой был секретарь. Насчитывалось свыше 95 тысяч первичных организаций. Каждый комсомолец стоял на учетеи сдавал комсомольские взносы в размере 2 копеек. Комсомольцы были всегда на переднем плане борьбы и на трудовом , и на боевом. Годом рождения комсомола считается 29 октября 1918 года.

Итак, мы познакомились с историей создания комсомольской организации.

Девочки сказали, что в каждой школе создавались первичные комсомольские организации. И в нашем селе тоже была создана комсомольская ячейка. Партячейки не было, приходилось делать все самим, руководствуясь указаниями Оекского волостного комитета. Среди других архивных документов краеведы нашли письма первых комсомольцев Харата. Писем хранится два. Одно письмо датировано мартом 1967 года и подписано Макаровым Сергеем Ивановичем. А второе письмо было написано Трусковым Александром Федоровичем. Сейчас эти письма хранятся в нашем музее как особая реликвия. В 1967 году в нашу школу приехала работать Демина Валентина Александровна, окончив Боханское педучилище. 10 лет она проработала в нашей школе. Мы узнали от нее, что под ее руководством и были написаны эти письма. Мы написали ей письмо, на которое она быстро ответила. На занятие приехать не смогла из-за болезни. В письме отправила свои фотографии, на которых она вместе с пионерами и комсомольцами собирает металлолом и макулатуру. Рассматриваем фотографии. Комментарии учителя. Итак письма писали первые комсомольцы комсомольцам 60-ых годов. Слайд № 3. Фотография первого комсомольца села Трускова А.Ф. Чтение строк из его письма, знакомство с его биографией. Слайд № 4 .Фотография Макарова С.И. Чтение отрывков из его письма, знакомство с его биографией. Поисковая группа кружка еще в прошлом году вела поиск этих фотографий. Связались с родственниками первых комсомольцев: Трусковой М.Ф. и Марковой А.К. Так нашли их фотографии.

Слайд № 5 Фотография первого комсомольца села Калинина , рассказ о нем, вступил в комсомол в 1924 году.

Слайд № 6 Фотография Попова К. и рассказ о нем, вступил в комсомол в 1924 году, о его деятельности в комсомольской ячейке села.

Слайд № 7 Фотография Просекина В. ,рассказ о деятельности этого первого комсомольца.

Вывод : так создавалась и работала комсомольская ячейка в селе .

Учитель: Комсомольцы всегда были на переднем плане борьбы ,всегда выполняли поручения коммунистической партии. Они принимали участие во всех делах страны. На долю комсомольцев 40-ых годов выпало самое страшное – надо было защищать страну, свою землю от немецко-фашистских захватчиков. И комсомольцы вместо ВУЗОВ отправились на фронт. На нашем сегодняшнем занятии гость – библиотекарь школы Макарова А.Я. К вам на урок она пришла с книгой. Ей слово.

Выступление библиотекаря школы. Показ презентации о молодогвардейцах Краснодона. Чтение отрывков из книги « Молодая гвардия». Чтение клятвы краснодонцев.

Слайд № 8. Комсомольцы 70-ых годов. Учитель : Макарова А.Я. является представителем комсомольцев 70-ых годов. Какой вопрос, ребята, вы бы задали ей?

Какое событие запомнилось вам больше всего из вашей комсомольской юности? Вопрос задала ученица 7 класса.

Воспоминания Макаровой А.Я. Она рассказывает о почине комсомольцев- выпускников Харатской школы в 1970 году. Слайды о комсомольцах 70-ых годов: Баяновой Н.М., Труфановой Л.И.,Сосновской В.П., Толстиковой Н.М.

Учитель зачитывает вырезки из газет 1970 года об этом почине комсомольцев Харатской школы. (Обращение комсомольцев, о сдаче ленинских зачетов, о производственной бригаде школы, звеньевой которой и была Макарова А.Я. Этот документальный материал был найден краеведами в архиве колхоза имени Ленина).

На нашем занятии еще один гость-Чемякина Н.А., которая долгое время была секретарем комсомольской организации нашей школы. Ей слово.

Выступление Чемякиной Н.А. Она рассказывает о том, как жили и чем занимались комсомольцы ее класса. О принятии в комсомол, о собраниях комсомольцев, о сдаче ленинских зачетов, о проведении комсомольцами политинформаций.

Учитель : Да, комсомол всегда был на переднем крае борьбы не только в военное время, но и в мирное . Давайте мысленно перенесемся в далекие 70-ые годы.

Выступление Просекиной Гали о строительстве комсомольцами БАМА.

27 апреля 1974 года на 17 съезде ВЛКСМ были вручены комсомольские путевки шестистам бойцам, которые были отправлены прямо из зала Кремлевского Дворца съездов на строительство БАМА. В историю он вошел как первый всесоюзный ударный комсомольский отряд имени 17 съезда комсомола. А сама стройка была объявлена Всесоюзной Комсомольской стройкой. 10 лет велась стройка, и за эти года напряженного ударного труда комсомольскими отрядами было уложено более пяти тысяч километров железнодорожных путей. Комсомольцами были воздвигнуты новые города: Тында, Кунерма, Нерюнгри, Северобайкальск. Слайды о строительстве БАМА.

Сегодня вы много услышали о комсомоле. Даже самые маленькие кружковцы провели исследование по этой теме. Тема наша называлась « Командировка в семью «. Я хочу пригласить маленького краеведа Смоленинова Кирюшу. У него в руках книга «Моя родословная». И он сейчас нам расскажет об одной страничке из этой книги. Он лучше других ее заполнил. Страничка о дедушках и бабушках.

Выступление Смоленинова Кирилла. « Мой дедушка Волков С.Ф. Он родился в 1960 году. Ему 53 года. Я люблю бывать со своим дедушкой, беседовать с ним. В последний раз он рассказал мне, что он был комсомольцем, когда учился в школе. Даже показал мне свой комсомольский билет. Вот он. Мою бабушку зовут Волкова А.П., ей 52 года. Она тоже была комсомолкой в школе и училась только на 4 и 5. Еще она рассказала мне про урок ленинский зачет, который всегда сдавала на 5. Вот и бабушка хранила свой комсомольский билет .

Он дарит в музей эти оба билета.

Учитель : А вот в другой книге « Моя родословная» я прочитала о совсем другой истории. Пишет ее краевед Витязева Олеся о своей маме.

Выступление Олеси « Я хочу рассказать о своей маме Витязевой А.С. Я ее очень люблю, она часто рассказывает нам о своей интересной школьной жизни. Тоже хотела стать комсомолкой, уже успела написать заявление. Не стала комсомолкой, так как была распущена организация. Это было в 1991 году.

Учитель : 28 сентября 1991 года решением 22 съезда ВЛКСМ как организация был ликвидирован. Вспоминаем государственный переворот в Москве в 1991 году. О делах комсомольцев, о их жизни сложено много песен. И мы учителя- комсомольцы вам , ребята, споем одну из них сейчас. Она называется « Комсомольцы- добровольцы». Учителя исполняют песню.

Учитель: у комсомольцев были не только песни, но и печатный орган- « Комсомольская правда», где писалось о жизни комсомольцев страны. И сегодня я покажу вам эту газету. Но она необычна. Газета датирована 1945 годом, 9 мая. Что произошло в этом году? Окончилась война. Эту газету вот уже более 60 лет хранил дедушка Коробцовой Ани. И теперь он подарил ее нам в музей. Спасибо поисковику кружка! Какой ценный музейный экспонат появился у нас. Учитель зачитывает Указ о безоговорочной капитуляции немецких войск.

Учитель: за все свои трудовые и боевые дела комсомол был награжден 6 орденами. Выступление кружковцев 7 класса. Слайды презентации о наградах комсомола.

 Учитель : спасибо за занятие, все выступающие получили пятерки.