МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Г. ДОЛИНСК САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Направление конкурса: патриотическое.**

**«Развитие творческих способностей обучающихся через техническое творчество в ТО «Авиасудомоделист»**

**Методическая разработка**

Помогаева Светлана Борисовна

педагог дополнительного образования

МБОУДОД ДДТ г.Долинск

г.Долинск

2014 г.

Содержание

Введение…………………………………………………………………………………………3

1.Взимодействие школы и творческого объединения

«Авиасудомоделист»…………………………………………………………………………....4

2.Взаимодействие семьи и т.о. «Авиасудомоделист»…………………………………...….6

3.Взаимодействие общественности и т.о. «Авиасудомоделист»

по сопровождению талантливых детей………………………………………………..……..7

Заключение……………………………………………………………………………....……...11

**Введение.**

|  |
| --- |
| *«Неустанно разъясняйте ребенку то, чего ранее он понять не мог. Делайте это, наполняя окружающий мир заботой, сдержанностью и тишиной, милосердием и любовью. Будьте готовы помочь ребенку, который находится в поиске, и быть незаметным для того, который уже нашел.»*  *Мария Монтессори* |

Талант, данный нам от рождения, подобен необработанному алмазу. Но сколь ни замечателен алмаз, бриллиант отличается от него, как небо от земли. Только общество, которое не жалеет материальных затрат и труда на огранку таких «алмазов», может рассчитывать на россыпи бриллиантов в своей стране.

Внешнее окружение и воспитание либо подавляет талант, либо помогает этому дару раскрыться. И подобно тому, как квалифицированный ювелир может превратить природный алмаз в роскошный бриллиант, благоприятная окружающая среда и квалифицированное педагогическое сопровождение способны превратить этот природный дар в выдающийся талант.

Вопросы творческой одаренности в настоящее время волнуют многих ученых, педагогов, психологов, родителей. Это связано с развитием образования, которому присуще унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизмов социальной поддержки талантливой молодежи. Большие возможности по развитию творческого потенциала талантливых детей существуют в сфере дополнительного образования. Техническое творчество имеет огромное значение для школьников.

**1. Взаимодействие школы и ТО «Авиасудомоделист».**

Творческое объединение «Авиасудомоделист» привлекает многих ребят. В младших классах им хочется что-то творить своими руками: строгать, пилить, работать молотком, изготовлять различные поделки. Дома и в школе у них нет такой возможности. Поэтому они приходят в наше объединение. Мы набираем в т.о. «Авиасудомоделист» на первый год обучения ребят из 3-4 классов. Чаще всего школьники приходят не уверенные, не имеющие навыков работы. Приходиться их обучать: пользоваться линейкой, чертить циркулем, красиво вырезать окружности, экономично разметить детали на картоне и.д. Обучаемся по принципу: «Семь раз отмерь – один раз отрежь». С первых уроков знакомятся с простыми чертежами. Выполняют свой первый чертеж самолета, вырезаем, складываем, и запускаем. Так интересно вместе с друзьями запустить самолет. Экспериментируем и выясняем, почему самолеты летают по-разному: у кого дальше - у кого ближе, почему резко пикирует вниз, летит вправо или влево. Учимся читать простейшие чертежи. Для этого необходимо знать назначение линий чертежа, простановку размеров, условные знаки. Вот так в 4-ом классе мы начинаем изучать основы черчения и технического моделирования.

В октябре, в г. Южно-Сахалинск проходят соревнования по ракето-модельному спорту. Большое желание поехать на соревнования заставляет ребят эмоционально и быстро обучаться. При изготовлении ракеты приходится выполнять много операций. Через месяц многие уже уверенно вычерчивают и изготовляют детали ракеты, выполняют сборку и окраску модели. Но не все так гладко выходит. Кто - то быстро усваивает, кто-то медленно. Нерешительного приходится подбадривать: «Давай начерти контур детали по трафарету, потом вырежи, ты ведь это уже умеешь». Торопливого приходиться останавливать, спешка приводит к браку. Обучаю, как работать по операционной карте. Чем больше моделей сделано, тем больше уверенность подростка в своих способностях. Начинаем изготовление моделей от простых к более сложным. Оценок не ставлю, но есть оценка в баллах. Чем сложнее модель, чем лучше качество, чем больше проявление самостоятельности – тем больше баллов. И главный девиз: «Не доделано - это не сделано». Но иногда, когда у ребенка именно сегодня совсем нет настроения выполнять какую-то работу, предлагаю выполнить то, что он хочет сделать.

При изготовлении моделей мы не можем обойтись без чертежа. В 2012-2013 учебном году с учащимися 6-9 классов один раз в неделю 1 час непосредственно занимались черчением. На занятиях по черчению, все достаточно серьезно: объяснение, опросы, чтение чертежей, оценки, выполнение контрольных работ. Подростки, которые занимаются в творческом объединении, более уверенно чувствуют себя на уроках в школе. И наоборот – что не поняли в школе на уроках черчения, исправляем на занятиях дополнительного образования. А кто еще не изучал черчение в школе, знакомится с основами технического черчения в ТО «Авиасудомоделист».

**2. Взаимодействие семьи и т.о. «Авиасудомоделист».**

Дом детского творчества г. Долинск расположен на окраине города, в связи с этим возникает проблема - подростки много времени тратят на дорогу. Занятия нравятся, но наступает момент, когда им лень идти так далеко. Поэтому необходимо поддерживать взаимосвязь с родителями. Сережа Ш. обучается со второго класса в т.о. «Авиасудомоделист», сейчас он учится в 8-ом классе. Звоню маме: «Что случило? Не заболел ли Сережа?» Сразу выясняется причина. Его родители постоянно интересуются успехами сына, помогают в необходимых случаях: возили на микроавтобусе всю команду на соревнования, по моей просьбе, оказывают посильную помощь. Второй пример. Коля Т. пришел с мамой ко мне на занятия, когда он обучался в первом классе. Я не хотела его брать. Мама уговорила меня: «Я буду с ним ходить на занятия». И ходила, после объяснения, вместе выполняли работу. Во втором классе он уже самостоятельно посещал творческое объединение, выполнял задания на ровне со всеми. После летних каникул принес три поделки. Историческое судно сделал вместе с мамой. За время обучения Коля сильно вырос профессионально.

Многие родители ездили с нами на соревнования. В тех семьях, где родители болеют за своих детей, они не бросают занятия в творческом объединении. У некоторых родителей есть нехорошая привычка - за плохое поведение в школе наказывают детей, не разрешают ходить в ДДТ. Впоследствии, эти дети бросают заниматься в доме детского творчества. А ведь дополнительное образование - это расширение новых познаний и кругозора, возможность научаться работать с рабочим инструментом, помогать друг другу. Здесь ребята не только учатся, но и общаются: мы играем, поем и танцуем, отмечаем дни рождения, делаем подарки, ходим на экскурсии и в походы.

**3. Взаимодействие общественности и ТО «Авиасудомоделист»**

**по сопровождению талантливых детей.**

На занятиях ТО «Авиасудомоделист» подростки занимаются не только изготовлением моделей ракет, самолетов, кораблей и других изделий. Два раза в год: весной и осенью команда ДДТ участвует в областных соревнованиях по ракетомодельному спорту в г. Южно-Сахалинске. Большое внимание уделяется военно-историческому моделированию. Работая над созданием точных образцов отечественной военной техники, учащиеся знакомятся с её историей и боевой биографией и, как следствие, погружаются в славное прошлое своей Родины. День Защитника Отечества -23 февраля – это особенный праздник. Клеем из набора конструктора модели-копии военной техники 1941-1945 годов, советских времен и модели техники 21-го века. К этим моделям необходимо подготовить технический паспорт. Приходится работать с технической литературой, выходить в интернет. Очень помогает сотрудничество с городской библиотекой. Все модели учащихся выставляются на стендовой выставке в ДДТ, в библиотеке, а лучшие из них направляются на областную выставку. Более сложная работа - изготовление панорамы: «Бородинское сражение», «Битва за Бресткую крепость», «Бой с душманами», «Уточнение на местности». Эти работы выполняют несколько человек. При изготовлении панорамы нужно приложить много труда и умения: сделать план местности, построить домики, изобразить речку, овраги т.п., слепить человечков из пластилина или соленого теста, использовать технику папье-маше. Всему приходиться обучаться и ребенок получает новые знания и навыки, все больше набирается опыта. Самые юные техники с удовольствием принимают участие в муниципальном конкурсе «В гостях у Самоделкина». Готовясь к конкурсу, необходимо выполнить домашнее задание - «Фантастический проект». Для этого нужны не только технические знания и навыки, но и творческое мышление, и полет фантазии.

День космонавтики 12 апреля - это тоже наш праздник. Третий год подряд в Южно-Сахалинске, в областном центре внешкольной работы проходит областной конкурс «Звезда Гагарина». Мы постоянно принимаем в нем участие. В процессе подготовки команды изготовляем ракеты различных конструкций, сочиняем и исполняем приветствие, готовимся отвечать на вопросы викторины, учим «Космическую азбуку». Здесь снова прослеживается связь со школой. Подростки пытаются вспомнить все, что знают о космосе, и я помогаю им узнать больше. Читаем дополнительную литературу, приглашаем интересных людей. Педагог по туризму из г. Южно-Сахалинска Судак Светлана Акимовна рассказывала о звездах и учила нас читать звездные карты. Результат наших выступлений на Конкурсе «Звезда Гагарина»: постоянные призовые места, почетные грамоты и подарки.

УЧАСТИЕ ТО «АВИАСУДОМОДЕЛИСТ» В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, ОБЛАСТНЫХ,

ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

**Муниципальный уровень.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Название мероприятия | | Сроки и место  проведения | | Количество участников | | Результат | |
| **2010 - 2011 учебный год** | | | | | | | | | |
| **1** | | День города (выставка) | | Сентябрь | | 4 | | Грамота за участие в выставке | |
| 2 | | Районный конкурс «В гостях у Самоделкина» | | Ноябрь ДДТ | | 5 | | 2 место - команда ТО  «Авиасудомоделист» | |
| 3 | | Районный конкурс на лучшую новогоднюю открытку ветерану ВОВ | | Декабрь ДДТ | | 9 | | 1 место - ДДТ | |
| 4 | | Районный конкурс рисунков «Дорога и дети» | | Январь ДДТ | | 3 | | 1 место - ДДТ | |
| 5 | | Районная выставка «Наша армия - непобедимая и легендарная» | | Февраль  ДДТ | | 11 | | 1 место - ДДТ 5 лучших работ | |
| 6 | | Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Школьные годы» | | Май ДДТ | | 18 | | 1 место - ДДТ | |
|  | | **2011 - 2012 учебный год** | | | | | | | |
| 1 | | День города (выставка) | | Сентябрь | | 7 | | Грамота за участие в выставке | |
| 2 | | Муниципальный конкурс детских художественных работ «Мир без наркотиков» | | Ноябрь ДДТ | | 2 | | 1 место - ДДТ | |
| 3 | | Районный смотр-конкурс детского творчества «Юный патриот России» | | Декабрь ДДТ | | 9 | | 1 место - ДДТ | |
| 4 | Районный конкурс на лучшую новогоднюю открытку ветерану ВОВ | | Декабрь ДДТ | | 4 | | 1 место - ДДТ | |
| 5 | Районная выставка декоративно- | | Январь | | 7 | | 3 место - | |
|  | прикладного и технического | | ДДТ | |  | | коллективная работа | |
|  | творчества «Дети - творцы безопасности» | |  | |  | | ТО  «Авиасудомоделист» | |
| 6 | Муниципальная фотовыставка «Мой Сахалин» | | Февраль ДДТ | | 3 | | 1. место - Понкратов Михаил 2. место - Шевелкин Владимир | |
| 7 | Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Школьные годы» | | Май ДДТ | | 9 | | 1 место - ДДТ | |
|  | **2012-** | | **2013 учебный год** | | | |  | |
| 1 | День города (выставка) | | Сентябрь | | 8 | | Грамота за участие в выставке | |
| 2 | Районный конкурс «В гостях у Самоделкина | | Ноябрь ДДТ | | 5 | | 2 командное место | |
| 3 | Районная спартакиада по военно- | | Декабрь | | 11 | | 7 победителей по | |
|  | прикладным и техническим | | ДДТ | |  | | номинациям | |
|  | видам спорта | |  | |  | |  | |
| 4 | Районный конкурс на лучшую новогоднюю открытку ветерану ВОВ | | Декабрь ДДТ | | 7 | | 1 место - ДДТ | |
| 5 | Муниципальный конкурс «Дети-творцы безопасности» | | Январь ДДТ | | 16 | | 2 место - ДДТ | |
| 6 | Районная выставка декоративно- | | Март | | 18 | | 1 общекомандное | |
|  | прикладного и технического | | ДДТ | |  | | место | |
|  | творчества | |  | |  | |  | |

**Областной уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2010 - 2011 учебный год** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Областные соревнования по ракетомодельному спорту | | | Октябрь ОЦВР | | | 8 | | | 2 место общекомандное | | |
| 2 | | Областные соревнования по судомодельному спорту в классе моделей ГИРД-9 | | | Октябрь ОЦВВР | | | 8 | | | 1. место - Понкратов М. 2. место общекомандное | | |
| 3 | | Областная выставка стендовых моделей | | | Февраль ОЦВВР | | | 9 | | | 2 место - Деревянко И. 2 место - Халбеков В. | | |
| 4 | | Областные соревнования по ракетомодельному спорту | | | Апрель ОЦВВР | | | 8 | | | 1 место общекомандное | | |
| 5 | | Областная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Сахалинские узоры» | | | Апрель 2011 | | | 11 | | | Участие | | |
| 6 | | Областной конкурс «Дети - творцы безопасности» | | | Январь 2011 | | | 4 | | | Грамота за участие | | |
| 7 | | Областной конкурс, посвященный 75-летию службы ГАИ -ГИБДД | | | Март 2011 | | | 7 | | | Участие | | |
| 8 | | Областной конкурс технического творчества «Звезда Гагарина» | | | Май 2011 | | | 5 | | | 2 место общекомандное  2 место в номинации  «Конкурс  фантастических  проектов»  2 место в  мультимедийной  презентации  1 место в визитке-  презентации | | |
| 9 | | Областной конкурс инновационных проектов по патриотическому воспитанию | | |  | | |  | | | Участие педагоги: Костылева О.В. Помогаева С.Б. | | |
| **2011 - 2012 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Областные соревнования по ракетному спорту | | | Октябрь | | | 9 | | | 2 место | | |
| 2 | | | Областная фотовыставка «Мой Сахалин» | | | Февраль | | | 2 | | | участие | | |
| 3 | | | Обл. конкурс по авиационному и ракето- космическому моделированию «Звезда Гагарина» | | | Апрель 2012 | | | 6 | | | 3 место общекомандное 3 место Шуман Сергей | | |
| 4 | | | Обл. конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Дети за пожарную безопасность» | | | Апрель | | | 2 | | | 2 место | | |
| **2012-2013 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Обл.конкурс по авиационному и ракето- космическому моделированию «Звезда Гагарина» | | | Апрель | | | 8 | | | 1 место общекомандное 3 место Шуман Сергей 1 место Понкратов М. | | |
| 2 | | | Обл. конкурс декоративно- прикладного и технического творчества на  противопожарную тематику. | | | Май | | | 3 | | | 3 место | | |
| 3 | | | Обл.соревнования по ракетомодельному спорту, посвященные 68- годовщине Победы в ВОВ. | | | Май | | | 8 | | | 3 общекомандное место | | |
| **Всероссийский уровень**  **2010-2011 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | XVI международный конкурс детского рисунка - 2010 «Поклонимся великим тем годам» | | | г. Москва | | | 2 | | | Участие (2 работы) | | |
| **2**0**12-2013учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Русская изба» | | | Январь  г. Горно- Алтайск | | | 5 | | | Участие | | |
| 2 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и технического творчества на противопожарную тематику. | | | Июль- август г. Москва | | | 3 | | | Участие | | |

**Заключение.**

Программа в ТО «Авиасудомоделист» рассчитана на три года обучения. Из года в год обучаемые совершенствуют свои знания, умения и навыки. По программе предполагаются определенные виды работ, но если ученик успешно справляется с основной работой, предлагаю ему более сложную работу по желанию. Одним больше нравится авиация, другим судостроение, третий прибежал с новой моделью-конструктором. Он весь горит желанием быстрее склеить модель! «Можно я ее буду клеить?» - просит ученик. Ему отвечаю: «Да можно! Но у тебя не доделана ракета. Не доделано - это не сделано! И скоро соревнования, с чем поедешь»? Подросток воодушевленный, что ему не отказали и скоро он займется своей новой моделью, начинает мыслить рационально. Думает, как быстрее выполнить работу и что ему необходимо доделать.

Вся работа педагога направлена на развитие у учащихся интереса к технике и помощь в сознательном выборе будущей профессии. Для учащихся авиа- и судомоделизм – это и спортивный азарт, и поиск исследователя, и дорога в большую авиацию и мореплавание.