Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Дом детского творчества города Белово»

Патриотическое направление

Военно-спортивная игра «Армейский марафон»

(методическая разработка)

|  |
| --- |
| Составитель: Севостьянова Лариса Геннадьевна |
| педагог-организатор МОУ ДОД ДДТ города Белово |

Белово 2014

Содержание

1. Методика организации и проведения военно-спортивной игры………………………………………………………………………………...с.3
2. Положение…………………………………………………………………………с.5
3. Сценарная разработка военно-спортивной игры «Армейский марафон»……............................................................................................................с.7

**Методика организации и проведения военно-спортивной игры.**

В современном обществе особую актуальность приобретает вопрос патриотического воспитания молодежи. К сожалению, ни для кого не является секретом, что в сознании многих молодых людей преобладает негативное отношение к военной службе. Большинство молодых людей не имеют контролировать свое поведении в экстремальных условиях, будь то неуставные отношения в школе или армии.

Патриотическое воспитание учащихся в Доме детского творчества города Белово является неотъемлемой частью воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В связи с этим разработан план по организации и проведению мероприятий патриотической направленности.

Военно-спортивные игры, уроки мужества, встречи с ветеранами и другие формы работы помогают современным молодым людям формировать позитивное отношение к службе в армии.

Одно из таких мероприятий как военно-спортивная игра «Армейский марафон» проводилась в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Основной целью проведения игры являлось:

Формирование нравственных установок, патриотических убеждений и гражданской позиции личности школьников;

- развитие навыков коллективного общения, познавательной активности, логического мышления, ловкости, воображения.

Участники игры: учащиеся старших классов общеобразовательных школ поселков Новый Городок, Бабанаковский, Чертинский.

Время и место проведения и игры: 20 февраля 2014 года в МОУ ДОД ДДТ города Белово.

**Для реализации данного мероприятия необходимо:**

- Место для проведения мероприятия, актовый зал Дома детского творчества вместимостью 70 человек;

- техническое оснащение для демонстрации материала и проведения военно-спортивной игры;

- грамоты и ценные подарки для награждения участников;

- положение.

**Ожидаемые результаты мероприятия:**

Увеличение количества молодых людей, готовых нести армейскую, военную службу на благо Родины;

Снижение уровня правонарушений в молодежной среде.

Успех такого мероприятия, как военно-спортивная игра, зависит от качества проведения подготовительной работы.

**Основные этапы подготовки военно-спортивной игры «Армейский марафон»**

1. Разработка положения о проведении военно-спортивной игры;
2. Планирование программы игры, сроков проведения, ответственных за определенную задачу, определенную составляющую программы. Постановка конкретных задач и обоснование способов их решения.
3. обсудить о составе судейской комиссии.
4. Подготовка оценочных листов для судейства.
5. Подготовка грамот для награждения участников;
6. Подбор музыкального материала. Привлечение художника, для сценического оформления и т.д.
7. Работа над сценарной постановкой игры.
8. Премьера концертной программы.

**Список литературы**

1. Бабушкина О.В. классный час «Сыны отечества». Защитники земли русской» [текст]//научно-методический журнал Классный руководитель №2 2006 с.118-124
2. Дик, Н.Ф. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»//Воспитательная раота со старшеклассниками. Ростов на Дону, Феник;2007.с.307-313.
3. Приышенко,МН., Колесник.В.И., Спортивные праздники круглый год: Москва-Ростов на Дону, издательский центр «Март» 2004 –г.стр.223

**Положение**

**о проведении военно-спортивной игры**

**«Армейский марафон»**

Игра проводится в рамках месячника воинской славы посвященной Дню защитника отечества.

1. **Цели и задачи:**

Формирование нравственных установок, патриотических убеждений и гражданской позиции личности школьников;

- развитие навыков коллективного общения, познавательной активности, логического мышления, ловкости, воображения.

**2. Время и место проведения:**

Военно-спортивная игра проводится 21 февраля 2013 года в Доме детского творчества в 14:00 часов.

1. **Условия проведения:**

В игре принимают участие активисты 7-8 классов ДЮО общеобразовательных школ: пгт. Новый – Городок, Чертинский, Бабанаково. Юноша и его и группа поддержки в количестве 4 человек.

1. **Программа военно-спортивной игры:**

4.1 «Разрешите представиться» - визитная карточка участника (домашнее задание 2-3 мин.)

4.2 «Российский солдат, смекалкою богат»:

- интеллектуальная викторина;

4.3 «Современная армия» боевой листок (за 3 мин. команды из картинок делают плакат)

4.4 «Весточка домой» (за 2 мин. команды по данным рифмам составляют текст).

4.5 «Меткий стрелок» (попади в мишень)

4.6 «Строевая песня» (исполнение участниками строевой песни)

4.7 «А я в армию пойду, пусть меня научат» (домашнее задание инсценировка анекдота, ролик и т.д. 3-4 мин.)

**5. Определение результатов:**

Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов на основании оценочных листов каждого члена жюри. Состав жюри формируется из педагогов МБОУ ДОД ДДТ.

1. **Награждение:**

Юноша и его команда, занявшие призовые места награждаются грамотами.

1. **Критерии оценки:**

- внешний вид участников;

- быстрота выполнения задания;

- смекалка, юмор, артистизм.

Консультация по вопросам проведения военно-спортивной игры тел. 3-76-16 зав. массовым отделом Севостьянова Лариса Геннадьевна.

**Сценарная разработка**

**военно-спортивная игра «Армейский марафон»**

**для старшего школьного возраста.**

**Цели и задачи:**

Формирование нравственных установок, патриотических убеждений и гражданской позиции личности школьников;

- развитие навыков коллективного общения, познавательной активности, логического мышления, ловкости, воображения.

**Реквизит.** Картинки, ножницы, клей, ватман, карточки с рифмами, шары, дротики.

**Ход мероприятия.**

*Мероприятие открывает выступление спортивного объединения «Киокушинкай карате-до»*

*Звучит торжественная музыка. На сцену выходит ведущая в роли военкома.*

**Военком.** Российский воин бережет

Родной страны покой и славу,

Гордиться армией по праву

Спокойно дети пусть растут

В российской солнечной Отчизне

Он сохраняет мир и труд

Прекрасный труд во имя жизни.

Добрый день дорогие друзья! Приветствую всех в этом зале. Наша встреча посвящена защитникам Отечества.

Этот праздник занимает особое место в календаре знаменательных дат. Исторически сложилось так, что воинская слава нашей страны веками складывалась из множества ярких побед, определивших ход всей истории. Мы сердечно поздравляем с праздником всех, кто прошел военную служб и тех, кому еще предстоит её нести!

Защитник отечества! Как гордо звучат эти слова! Испокон веков русский солдат стоял на страже мира и покоя своего народа, охраняя границы родной земли!

Я думаю, армия России до той поры будет сильна, пока вырастают в русских городах и селах новые богатыри, которые в случае опасности готовы встать на нашу защиту.

Мы начинаем нашу игру «Армейский марафон», где вам уважаемые участники, придется проявить максимум знаний, смекалки, находчивости, что бы достаточно сразиться со своими соперниками. А кто окажется сильнейшим, пусть решит игра.

Оценивать наших участников будет компетентное жюри.

Пришло время познакомиться с участниками игры. И первый наш конкурс визитная карточка участника **«Разрешите представиться».** *(Перед началом игры проводится жеребьевка участников)*

1. **Визитная карточка участника «Разрешите представиться»** *(время выступления 2-3 мин. максимальная оценка 5 баллов)*

**Военком.** Настоящий воин должен обладать смекалкой, способностью быстро оценить ситуацию и предпринять наиболее правильный порядок дальнейших действий. И как говорится в народной поговорке «Боец со смекалкой воюет и с палкой» И следующий наш конкурс интеллектуальной викторины «Российский солдат, смекалкою богат»

1. **Интеллектуальная викторина «Российский солдат, смекалкою богат»** *(Каждому участнику по очереди задаются вопросы. За каждый правильный ответ 2 балла).*
2. Какая сейчас угроза бросает вызов миру? (терроризм)
3. Летний головной убор солдата (пилотка)
4. Солдат спит, а она идет? (служба)
5. Другое название конницы (кавалерия)
6. Переносная радиостанция (рация)
7. Воинское звание солдата, предшествующего ефрейтору? (рядовой)
8. Солдат только что призванный на военную службу? (новобранец)
9. Проверено мин нет. Кто делает такие надписи, про кого справедливо говорят: «они ошибаются только один раз?» (саперы)
10. Какие роды войск входят в Вооруженные силы России? (сухопутные, ракетные, противовоздушная оборона, военно-морской флот, военно-воздушные силы)
11. Стремительное наступление? (атака)
12. Карманную артиллерию надо пускать в ход, когда противник прячется в укрытие. О какой артиллерии идет речь? (граната)
13. Сколько лет служили в армии в суворовские времена? (25 лет)
14. Под себя положу, под голову и укрыться останется (шинель)
15. Ни бог, ни царь, а ослушаться нельзя (командир)
16. Как называются наплечные знаки военных? (погоны)
17. Столкновение стран с применением оружия и боевых действий на длительное время. (Война)
18. Личный состав корабля, самолета, танка? (экипаж)
19. Боец, которому поручен сбор данных о планах и действий противника? (разведчик)
20. Как на солдатском сленге называют место, куда сажают провинившегося военнослужащего? (губа)
21. Официальное и торжественное обещание (присяга)
22. Личное огнестрельное оружие офицерского состава? (пистолет)
23. Что общего у дерева и винтовки? (ствол)

**Военком.** Служба в армии это в первую очередь гражданский долг каждого мужчины. Обязанность, прописанная в законе. Можно долго рассуждать о том, полезна служба или нет. Но закон нужно соблюдать.

Для большинства призывников служба становиться хоть и сложным, но очень полезным периодом жизни. Именно в воинской части можно обучиться полезной профессии, улучшить свою физическую форму, да и просто стать более дисциплинированным, собранным и внимательным. Каждый представляет армейскую жизнь по-своему, вот и сегодня давайте посмотрим, как армию представляют наши команды.

Следующий наш конкурс называется «Современная армия»

**3 «Современная армия» боевой листок.** *(Задание: за 3 мин. команды из журнальных картинок делают плакат о современной жизни в армии. Максимальная оценка 5 баллов)*

**Военком:**

Мать читает письма у окна.

Весточка из армии от сына.

- Не волнуйся, мама, не война,

Возвращусь домой здоровый, сильный.

Будем с тобой жить да поживать,

Управлять хозяйством вместе проще

Вытерла слезу при этом мать,

Прошептала: милый мой помощник

Такие замечательные строки из стихотворения «Разговор с сыном» написаны Раисой Манухиной. Что нужно главное для родных и близких - это весточка. В распорядке дня военнослужащих есть лишний час на то, чтобы солдат занялся своими делами. И следующий наш конкурс «Весточка домой»

**4.«Весточка домой» (***задание: за 2 мин. команды по данным рифмам составляют текст. Максимальная оценка 5 баллов)*

**Военком.**В армии сейчас служат всего один год. За это время призывнику предстоит пройти путь от новобранца до полностью подготовленного солдата. Многие офицеры признают, что двенадцати месяцев для этого не вполне достаточно, но, в общем-то, подготовить бойца за это время можно. Поэтому службы в современной армии проходит весьма насыщено.   
Стрельбы, тренировки и занятия по тактической и технической подготовке сменяют друг друга. И следующее наше задание так и называется «Меткий стрелок»

**5. «Попади в мишень»** *(задание: участник в очередном порядке бросают дротики в мишень. Мишень надутые шары в них вложены бумажки с цифрами. Оценивается меткость попадания и сумма сложенных баллов)*

**Военком.** Армия – это закалка характера и реальная возможность испытать себя в сложных условиях. Характер многих служивших в армии серьезно меняется, и большинство прошедших эту школу молодых людей становятся более стойкими, крепкими и работоспособными по сравнению с теми, кто не служил. Самая тяжела дорога в жизни – это дорога, пройденная в сапогах!

И последний конкурс нашего армейского марафона это домашнее задание участников на тему «Я бы в армию пошел пусть меня научат»

**6. «Я бы в армию пошел пусть меня научат»** *(домашнее задание. Инсценировка анекдота ит.д. время 3-4 мин. Максимальная оценка 5 баллов)*

**Военком.** Провожая васна службу

В вещь мешок мы вам кладем

Силу храбрость, смелость дружбу

И всегда обратно ждем.

Мы завершили свою игру посвященную Дню защитника отечества и убедились, что наши ребята народ смекалистый, находчивый и сильный. Пришло время для подведения итогов. Кто же сегодня заслуживает звания победителя и кому можно с достоинством вручить пригласительную повестку на прохождение службы в армию?

Слово предоставляется жюри.

*(подведение итогов, награждение)*

**Военком.** Мы поздравляем победителей и всех участников. И надеемся, что они станут такими же защитниками своей Родины, какими их были славные предки, отстоявшие ее независимость!

Здравия желаю, счастья, мира!

*Завершает мероприятие песня «Моя Россия»*

*в исполнении Курганкиной Марии.*