**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«ДОРОГУ УКАЖЕТ СЕРДЦЕ»**

**Разработчики проекта:**

**преподаватель,**

**зав. кабинетом профориентации**

**Молчанова Д. Г.;**

**студенты колледжа:**

**Ефремова Зоя Витальевна,**

**Почеревина Елена Юрьевна,**

**Тавенко Диана Анатольевна.**

**г. Ульяновск**

**2013г.**

**Время работы:** два месяца

**Цели:**

* популяризация медицинских профессий среднего звена;
* профессиональное самоопределение школьников.

**Задачи:**

* расширение знаний школьников о медицинских профессиях;
* воспитание интереса к выбранной специальности у студентов колледжа;
* творческое и нравственное воспитание личности;
* развитие навыков свободного общения.

**Реализация проекта**

**1. Запуск проекта.**  Цель профоринтационной работы педагогического коллектива Ульяновского фармацевтического колледжа – формирование контингента в соответствие с государственным заказом, что в свою очередь способствует удовлетворению потребностей региона и страны в квалифицированных медицинских работниках среднего звена, содействует реабилитации в обществе лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху. День открытых дверей – одна из традиционных форм профориентационной работы. Педагогический коллектив Ульяновского фармацевтического колледжа совместно с членами студенческого совета колледжа приняли решение о разработке и реализации инновационной формы проведения Дня открытых дверей в виде театрализованной постановки, что сделает это мероприятие более ярким, интересным и запоминающимся для школьников и их родителей.

**2. Выбор проблемы.** В ходе совместного заседания профориентационного совета колледжа и студенческого совета колледжа обозначился круг проблем: острая нехватка медицинских специалистов среднего звена; кризис, угрожающий лечебно-профилактическим учреждениям города; непрестижность медицинских профессий среднего звена. В результате, профориентационный совет колледжа принимает решение: "запустить" проект, цель которого популяризация медицинских профессий. Было решено подготовить материал и разработать сценарий проведения Дня открытых дверей «Дорогу укажет сердце».

**3. Формирование творческой инициативной группы.** Для реализации проекта было решено сформировать творческую инициативную группу из числа студентов колледжа. Выяснялись желания студентов, распределялись соответствующие роли.

**4. Сбор информации.** Творческая группа приступила к сбору и обработки информации. Основные задачи: создание литературных произведений (стихи, песни) о медицинских специальностях; подбор музыкального и мультимедийного сопровождения; подбор костюмов и декораций.

**5. Генерирование идей.** Разработка собственного варианта решения проблемы: профориентационный проект «Дорогу укажет сердце». Основные задачи: обобщение, анализ, проработка информации, собранной на подготовительном этапе, подготовка сценария проведения Дня открытых дверей "Дорогу укажет сердце", проведение Дня открытых дверей.

**6. Проведение Дня открытых дверей «Дорогу укажет сердце». (Сценарий)**

**Школьник:**  Позади осталась школа, долгий путь передо мной.

Где найти свою дорогу, дело, ставшее судьбой?

**Студент 1:** Не желай ты почестей и славы, не мечтай о власти и деньгах!

Слушай сердце, только сердце знает главную дорогу для тебя.

Если сердце доброе, большое, если хочешь помогать стране,

Свои двери для тебя откроет самый лучший колледж на земле!

**Ведущий:** Добро пожаловать в Ульяновский фармацевтический колледж! Мы рады представить вам медицинские специальности, которые вы сможете получить в нашем учебном заведении. С 1939 года в Ульяновском фармацевтическом колледже проводится обучение по специальности «Фармация». Фармация – отрасль здравоохранения, изучающая вопросы поиска, получения, исследования, хранения, изготовления, отпуска лекарственных средств. В наши дни фармацевт – востребованная и престижная профессия на современном рынке труда. Единственным учебным заведением в Ульяновской области, осуществляющим подготовку по специальности «Фармация», является Ульяновский фармацевтический колледж.

**Студент 2:** Не важно, где сейчас живешь, не важно, что сейчас ты делал,

Ты теплоту и свет несешь, ты человек в халате белом!

Все люди знают, что к тебе они придут просить лекарство,

Ты им поможешь, как себе. Аптека - это твое царство!

**Сценка «Из жизни фармацевта».** Как известно, пациенты бывают разные!

В аптеке пожилая покупательница с пристрастием допрашивает продавщицу:

- Я надеюсь, у вас есть медицинское образование?

- Да, я окончила фармацевтический колледж.

- Давно?

- Пять лет назад.

- Гм, надеюсь, вы хорошо учились?

- Да.

- Вы учились в Ульяновске или ещё где-то?

- В Ульяновском фармацевтическом колледже.

- Ну, хорошо, — кивнула покупательница, — вы меня успокоили. Мне лекарство нужно, а я забыла название. Короткое такое... Простое... Помню только, что в состав входил метиламинофинилацетат... Надеюсь, вы знаете, что это такое. Я вам доверяю.

Выпускники Ульяновского фармацевтического колледжа всегда вызывают доверие!

**Ведущий:** Современная клиническая лабораторная диагностика – это перспективная, развивающаяся отрасль медицины; диагностика заболеваний на уровне клетки с использованием современных высоких технологий; разнообразные методы исследований; работа на компьютеризированном, автоматизированном оборудовании; использование нанотехнологий; решение диагностических задач. Медицинский лабораторный техник и медицинский технолог – главные помощники врача: без проведения анализа невозможно поставить правильный диагноз, проконтролировать ход лечения. В нашем колледже подготовка по специальности «Лабораторная диагностика» осуществляется с 1970 года. На отделении также ведётся обучение студентов с нарушением слуха.

**Студенты специальности «Лабораторная диагностика» исполняют гимн**

(«Трус не играет в хоккей» муз. Пахмутовой А.)

Чтоб распознать название болезни, недугу чтоб поставить шах и мат,

Профессии, наверно, нет полезней, чем медицинский штатный лаборант.

Любой больной проходит лаборанта, чтоб на анализ крови своей сдать,

И ярко светит гранями таланта российских лаборантов всюду рать!

Определяем мы белок и сахар, холестерина выявим процент,

Российский лаборант – трудяга, пахарь, и колледжу за это комплимент!

И мы определяем и считаем количество в крови эритроцитов,

Гемоглобина уровень узнаем и проведём учёт всех тромбоцитов.

И точен будет СОЭ показатель, и лейкоцитам мы дадим учёт.

Процентов и долей всех знаменатель, поколдовав, вам лаборант найдёт!

Соскоб, мазок – любые взяв секреты, разложит лаборант их, словно пазлы,

Микробов патогенных песни спеты, их участи дальнейшие ужасны!

И спинномозговую жидкость также, и содержимое желудка, что страдает…

Мы лаборанты, стражники здоровья, что иногда уж очень быстро тает!

Без лаборантов вся работа встанет, наш труд, как лучик света через мглу.

От пациента лишь тогда болезнь отстанет, когда причина будет на виду!

**Ведущий:** С 1984 года в колледже осуществляется подготовка медицинских сестёр широкого профиля. Готовность постоянно пополнять свои знания и совершенствовать практические навыки и умения – современные требования к медицинской сестре. Медицинская сестра оказывает доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществляет сестринский уход за пациентами, проводит санитарно-просветительскую работу. Сестринское дело – это наука и искусство ухода за пациентом. Важнейшими задачами профессиональной деятельности медицинской сестры являются: комплексный всесторонний уход за пациентами и облегчение их страданий; восстановление здоровья и реабилитация; содействие укреплению здоровья и предупреждение заболеваний.

**Студент 4:**

Медсестры - девы Красного Креста, они помощницы врачей и пациентов.

Их доброта, как свет прозрачна и чиста, словами лечат лучше инструментов.

Они особый персонал больниц, на них важнейшая лежит работа.

На белых масках беспокойных лиц застыла о больных забота.

В медсестре Бог собрал доброту, красоту души и заботу.

Медсестра несет чистоту, выполняя свою работу.

**Хореографическая постановка «Милосердие» под музыку Д. Шостаковича «Прелюдия №5».**

**Ведущий:** С 1998 года в Ульяновском фармацевтическом колледже обучаются студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Наряду с клиническими дисциплинами они изучают различные виды массажа. Это предоставляет право после окончания колледжа работать медицинскими массажистами в различных лечебно-профилактических учреждениях. Первый выпуск таких специалистов состоялся в 2002 году.

**Студент 5:**

Играют руки свой пассаж, и начинается массаж:

Размять, погладить, растереть, чтобы лимфузел не задеть.

Дышать и двигаться, танцуя, приёмы грамотно шлифуя,

"Пилить", "накатывать", "месить", "поколотить" и "порубить".

Тепло исходит из-под рук, и сердца характерный стук,

Расслабить мышцы, шаг вперёд, и вновь начать круговорот...

**Ведущий:**

Профессия медицинский работник не знает случайных людей.

Она собирает ответственных, честных и преданных клятве своей.

Храните верность избранной дороге, и пусть достанет мудрости и сил

Жить счастливо, спокойно, без тревоги,

И чтобы труд ваш только радость приносил.

**Студенты: исполняют гимн Ульяновского фармацевтического колледжа.**

(**«**Этот город» муз. Хавтан Е.)

Этот колледж самый лучший колледж на земле,

Обучает он студентов, как лечить людей,

Как помочь, когда приходят за советом к нам,

И какие мази ты сумеешь сделать сам.

Здесь медсестры, фармацевты весело живут,

Конкурсы и викторины - все, что хочешь тут.

Массажисты, лаборанты, как одна семья.

Если здесь хоть раз бывал ты – позабыть нельзя.

Этот колледж не похож ни на какой другой,

Приходить пораньше получается легко.

Помогает он поверить в силы и в себя,

Здесь и загорается студенчества заря!

Пр.: Я не знаю, где еще на этом свете есть такой же УФК,

Чтоб постичь науки все, на Льва Толстого к нам ты заходи всегда.

Этот колледж не забудем мы с тобой теперь,

Для тебя всегда останется открытой дверь.

Он свое тепло оставит глубоко во мне.

Этот колледж самый лучший колледж на земле!

Пр.(3 раза): Я не знаю, где еще на этом свете есть такой же УФК,

Чтоб постичь науки все, на Льва Толстого к нам ты заходи всегда.

**7. Рефлексия.** Подведение итогов проекта на профориентационном совете. Установка: позитивное восприятие приобретенного опыта проектной деятельности. Анкетированиеучащихся 8-11 классов городских школ, участников Дня открытых дверей.

Кем вы хотите стать в будущем?

Насколько вы осведомлены о деятельности специалиста медицинской профессии? Понравилась ли вам наша презентация медицинских специальностей?

Какая специальность, представленная на Дне открытых дверей, вас заинтересовала?

Новые требования к профессиональному развитию подрастающего поколения привели к переосмыслению деятельности по профориентации. Профориентация в настоящее время должна не просто помогать молодым людям выбрать профессию, а научить самостоятельно «выстраивать» профессиональную карьеру, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни. Профориентация относится к социальным системам, которые функционируют в обществе, она затрагивает различные проблемы, в том числе связанные с развитием человеческого фактора общественного производства. Педагогический коллектив Ульяновского фармацевтического колледжа осознаёт актуальность и необходимость профориентации, совершенствует существующие формы профориентационной работы с целью повышения её эффективности, которые систематически оцениваются в рамках менеджмента качества. Каждый сотрудник Ульяновского фармацевтического колледжа лично заинтересован в том, чтобы как можно больше активных успешных молодых людей, выпускников школ, посвятили себя самой гуманной профессии на Земле!